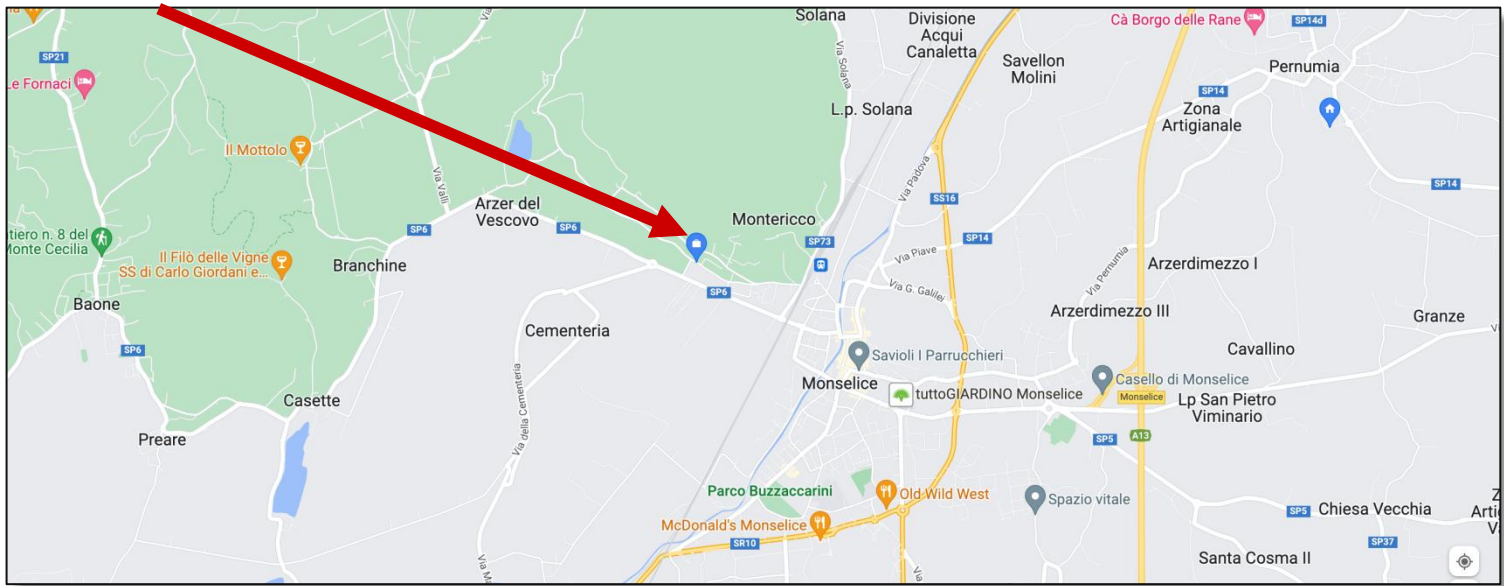


Chi siamo e dove siamo

La nostra è una scuola del quartiere Carmine di Monselice, alle pendici del Monte Ricco. È facilmente raggiungibile sia da Arquà che da Baone. Adiacente alla scuola è presente un ampio e comodo parcheggio.





TEMPO SCUOLA

Lunedì

8:00 — 16:00 (inclusa la mensa)

Martedì

classi 1[^]- 2[^]- 3[^] dalle ore 8.00 alle ore 13.00;

classi 4[^] e 5[^] dalle ore 8.00 alle ore 14.00

dal Mercoledì al Venerdì

8:00 — 13:00

Complessivamente il tempo scuola offerto è di

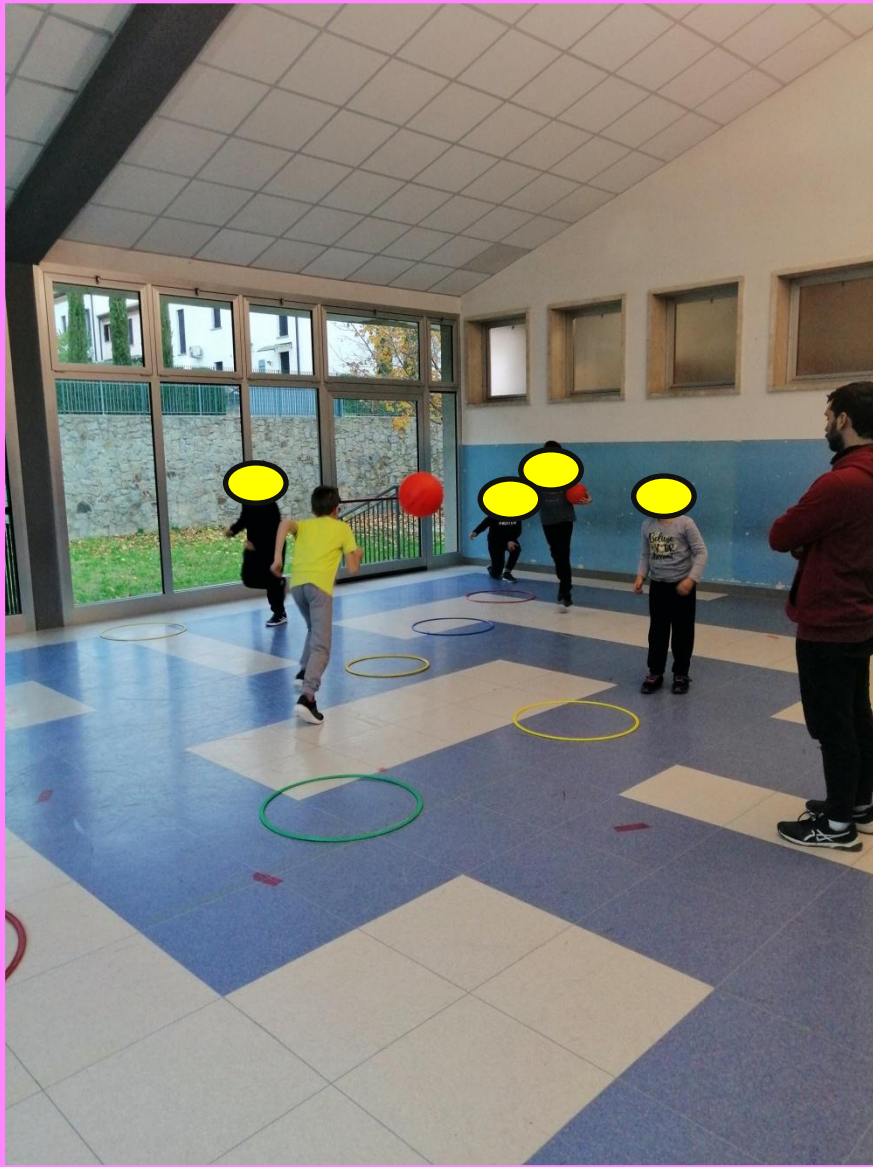
28 ore settimanali (1[^]-2[^]-3[^])

29 ore settimanali (4[^] - 5[^])

GLI SPAZI DELLA SCUOLA:



SALONE/ATRIO
(attrezzato anche per proiezioni)



PALESTRA/AULA POLIVALENTE



**9 CAPIENTI AULE DOTATE DI LIM
O MONITOR TOUCHSCREEN**



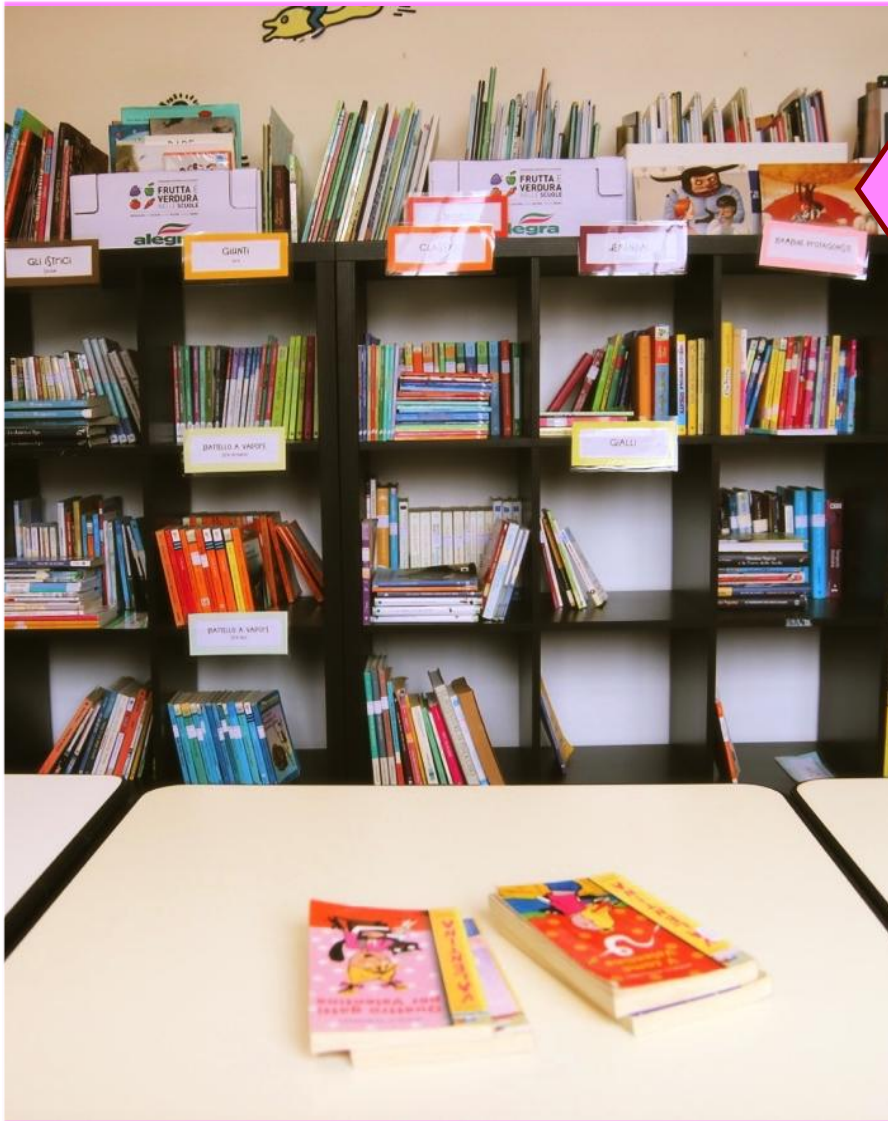
**AMPIA E BEN
ATTREZZATA AULA
MENSA** per accogliere
tutti gli alunni in un unico
turno



MENU



BIBLIOTECA DI PLESSO



BIBLIOTECA DI CLASSE



**AMPIO GIARDINO
INTORNO
ALLA SCUOLA**

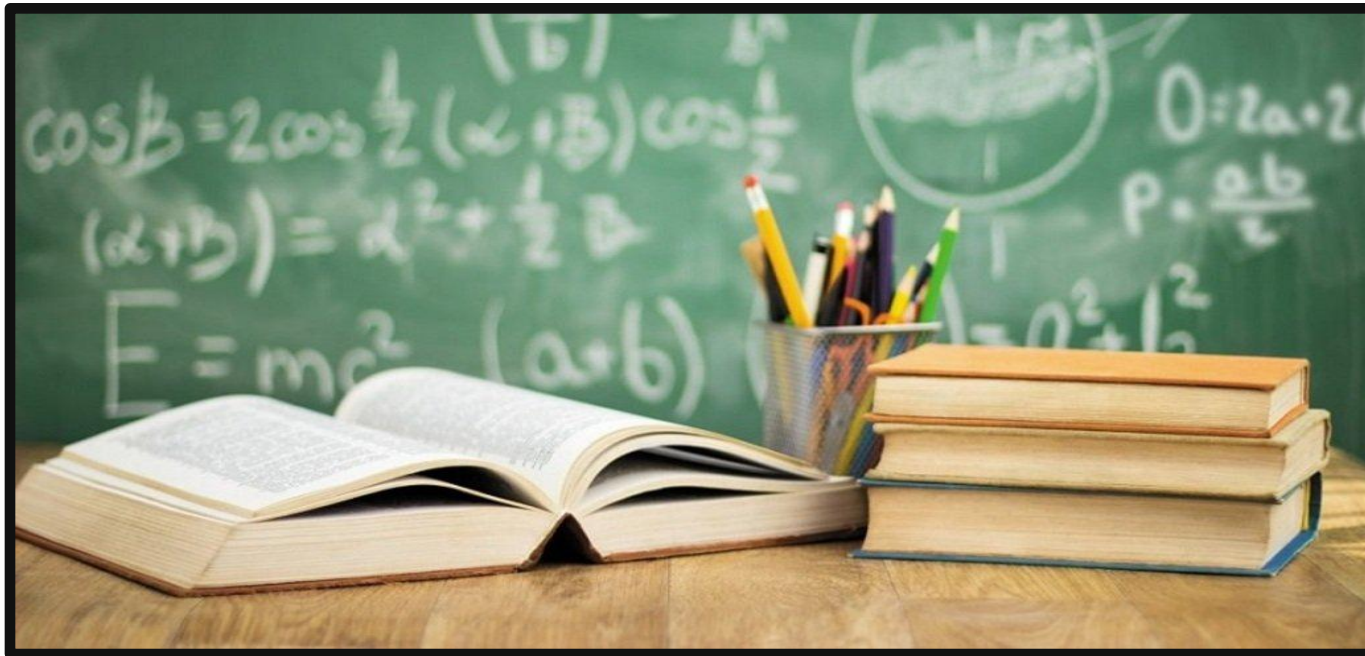


PERSONALE DOCENTE E COLLABORATORI SCOLASTICI:

- **9 DOCENTI DI RUOLO**
- **1 DOCENTE DI RUOLO PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**
- **1 DOCENTE DI RUOLO SPECIALIZZATO NEL SOSTEGNO**
- **1 DOCENTI PER L'INSEGNAMENTO DELLE ATTIVITA' ALTERNATIVE**
- **1 DOCENTE SPECIALIZZATO NELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE FISICA**
- **2 COLLABORATRICI SCOLASTICHE DI RUOLO**

E INOLTRE...

- **SERVIZIO DI PRESCUOLA** (se richiesto dalle famiglie)
- **POMERIGGI FACOLTATIVI** gestiti dal Comune di Monselice nei giorni di MARTEDI' - MERCOLEDI' - GIOVEDI' - VENERDI', compresa la mensa
- **TRASPORTO CON PULMINO**



**I nostri obiettivi
educativi e didattici**

La nostra scuola mira a favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto:

- ❖ dei ritmi e dei modi di apprendimento di ogni singolo alunno;
- ❖ delle differenze e delle identità di ciascuno alunno;
- ❖ delle scelte delle famiglie.



La nostra scuola:

- agevola l'inserimento di alunni stranieri con progetti di recupero/sviluppo, garantendo **l'interazione tra culture diverse**;
- promuove, con riferimento a quanto previsto dalla legge n. 104, un inserimento proficuo ed efficace di alunni portatori di altre abilità con **progetti di integrazione ed inclusione** rispettosi delle specifiche potenzialità;
- favorisce un **percorso formativo unitario** attraverso collegamenti e sviluppo di percorsi didattici fra i tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria (PROGETTO CONTINUITA').

**La nostra scuola,
in un contesto
europeo, ha il compito
di favorire e
promuovere lo sviluppo
ed il raggiungimento
dei traguardi **delle
competenze** previsti
dalle Indicazioni
nazionali per la Scuola**



Dal 2012 i programmi ministeriali sono stati abrogati. Oggi le "Indicazioni" prescrivono nuovi obiettivi di insegnamento, certificati a 11, 14 e 16 anni, chiamati comunemente:

LE 8 COMPETENZE EUROPEE



1 Comunicazione nella madrelingua

Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale, scritta e multimediale, in ogni contesto culturale e sociale.



2 Comunicazione nelle lingue straniere

Corrisponde essenzialmente alle stesse capacità richieste per la comunicazione nella madrelingua.



3 Competenza matematica, scientifica e tecnologica

Sviluppare e utilizzare il pensiero matematico, scientifico e tecnologico per applicare il metodo della scienza alla conoscenza della natura ed alla risoluzione delle problematiche quotidiane.



4 Competenza digitale

Saper reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni sul web. Saper riconoscere validità e affidabilità delle informazioni disponibili.



5 Imparare ad imparare

Sviluppare la capacità di auto-apprendere, di ricercare in autonomia le opportunità di istruzione, formazione e orientamento. Saper programmare gli obiettivi di studio valutando il proprio percorso.



6 Competenza sociale e civica

Riguarda il raggiungimento del benessere personale e sociale per riuscire ad affrontare le difficoltà quotidiane sapendo padroneggiare codici di comportamento comunemente accettati riuscendo a gestire le dinamiche di gruppo come la comprensione di diversi punti di vista e la capacità di creare fiducia.



7 Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Capacità di trasformare le idee in azione e questo avviene tramite la creatività, l'assunzione di rischi, l'innovazione e con il saper pianificare e organizzare i progetti per raggiungere degli obiettivi.



8 Consapevolezza ed espressione culturale

Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, come la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

PROGETTUALITA' DI PLESSO

Ad integrazione delle attività previste nel Curricolo, ossia dei percorsi previsti per le varie discipline, le docenti del plesso propongono di realizzare il seguente progetto per l'anno scolastico 2023-24

“UN TESORO NEL FRUTTETO”.



I MOMENTI “BELLI” PER NOI DEL VALERI...

ACCOGLIENZA

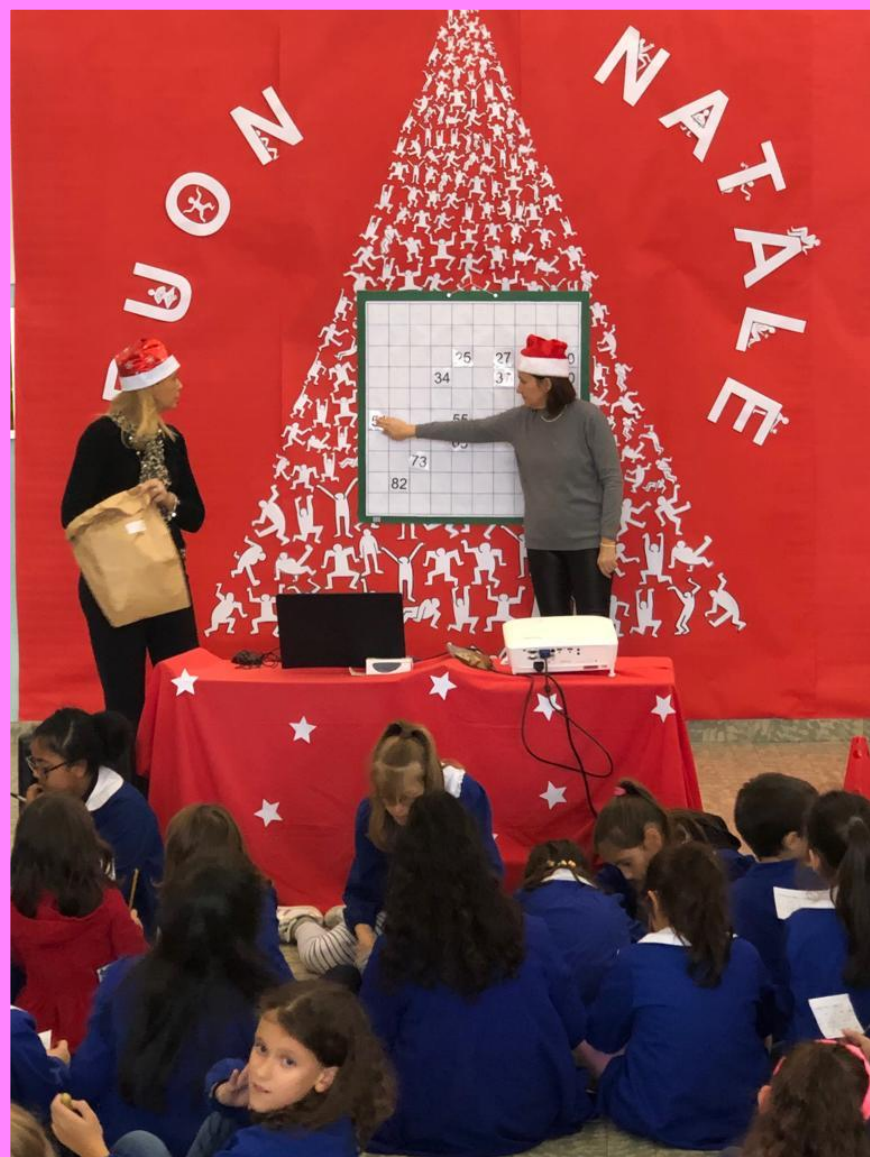


**FESTA DEGLI
ALBERI
21-11**



**GIORNATA DELLA
TERRA
22-04**

NATALE INSIEME...



**PI GRECO DAY
14-03**



**M'ILLUMINO DI
MENO
16-02**



SALUTO FINALE AGLI ALUNNI DI QUINTA

Ultimo giorno di scuola



«Più dell'elettricità, che fa luce nelle tenebre, più delle onde eteree, che permettono alla nostra voce di attraversare lo spazio, più di qualunque energia che l'uomo abbia scoperto e sfruttato, conta l'amore: di tutte le cose esso è la più importante».

Maria Montessori

INSEGNARE CON PASSIONE E

AMORE ...

E' LA NOSTRA MISSIONE!



BUONA SCELTA!